

Themenübersicht Präventionsangebote Schulsozialarbeit:

Unterrichtseinheiten:

- Einheit Stärken und Schwächen – eine Unterrichtseinheit *ab Klasse 2*
 - o Entwurf eines persönlichen Ritterwappens
 - o (Familienhausaufgabe Selbstwertgefühl)

- Einheit Schimpfwörter – eine Unterrichtsstunde *ab Klasse 2*
 - o „Das Gedicht der grübelnden Gans“

- Einheit Vorurteile – eine Unterrichtsstunde *ab Klasse 3*
 - o „Das schwarze Schaf“

- Einheit Wut – eine Unterrichtsstunde *ab Klasse 1*
 - o Definition, Auslöser von Wut, Alternativen
 - o „Elo“ Klassenelefant – Dicke Haut bei Beleidigungen

- Einheit Konfliktbewältigung – eine Unterrichtsstunde *ab Klasse 2*
 - o Definition & Bereitschaftsblockaden
 - o Kommunikationstechniken – ICH Botschaften

- Einheit Stopphand – eine Unterrichtsstunde *ab Klasse 1*
 - o Stopphand erklären
 - o Kinder basteln eigene Stopphand und üben sie einzusetzen

- Einheit Streitschlichter*innen – eine Unterrichtsstunde *ab Klasse 3*
 - o Aufbauend mind. auf Einheit Konfliktbewältigung (zusätzlich können noch Einheiten Wut und/ oder Stopphand davor behandelt worden sein)
 - o Eigenschaften, Rolle von Streitschlichter*innen
 - o Wer aus der Klasse ist gut darin Konflikte zu lösen?
 - o Wahl der 2 Streitschlichter*innen
 - ➔ Gewählte Streitschlichter*innen werden im Anschluss von SA „ausgebildet“ & angeleitet

- Einheit Mobbingprävention für die „Großen“ - drei Unterrichtseinheiten *ab Klasse 3*
 - o 1. Einheit: Arten & Strukturen Mobbing, Mobbinggeschichte „Paul“
 - o 2. Einheit: Reflexion, Mobbingbefragung, Kooperationsspiele
 - o 3. Einheit: Auswertung Mobbingbefragung anhand von Diagrammen, Kooperationsspiele, Gemeinschaftsplakat

- Einheit Mobbingprävention für die „Kleinen“ – eine Unterrichtsstunde *ab Klasse 2*
 - o Verkürzte/vereinfachte 1. Einheit s.o.

- Einheit Gesprächsführung – eine Unterrichtseinheit *ab Klasse 2*
 - o Was braucht man für ein „gutes“ Gespräch?
 - o „Komplimente to go“ – Handzettel

- Einheit „Wie verstehen wir uns gut?“ Besuch eines Außerirdischen *ab Klasse 2*
Eine Unterrichtseinheit
 - o Einzeleinheit oder vertiefend auf Einheit Gesprächsführung möglich
 - o Wie führt man ein Gespräch? Wie kann man etwas gut erklären?
 - o Besuch eines hungrigen „Marsmännchens“

- Einheit Gefühle – eine Unterrichtseinheit *ab Klasse 1*
 - o Traumreise Gefühle
 - o Gefühle erkennen und benennen
(+ Hausaufgabe Gefühlsausdrücke malen)

- Einheit Toleranz Hautfarben – eine Unterrichtseinheit *ab Klasse 1*
 - o „Kannst du mir mal bitte die Hautfarbe leihen?“
 - o Spielerische Herangehensweise an das Thema Rassismus
 - o Vielfalt der Hautfarben anhand von Buntstiften

- Einheit Vielfalt – eine Unterrichtseinheit *ab Klasse 2*
 - o Überlegung – Was wäre wenn wir alle gleich wären und es keine Vielfalt geben würde? Hobbies? Aussehen? Religion? usw.
 - o Malaufgabe (Augenfarben, Eissorten usw.)

Sozialkompetenztraining Thema „Wie verstehen wir uns gut?“: *ab Klasse 1*

- Zeitlicher Rahmen: 2-3 Unterrichtsstunden
- Durchführungsort: Turnhalle (ggf. Schulhof)
- Vorgespräch mit Klassenlehrer*in → Wünsche, Erwartungen mitteilen
→ darauf hin wird das SKT individuell aufgebaut
- Verschiedene Kooperations- & Gemeinschaftsspiele mit Reflexion

Zusätzliches Material Puzzle Poster „Pippi Langstrumpf“ (Umsetzung bspw. im Kunstunterricht)